

ORNELLA ROBUTTI: Tutte le pubblicazioni

Articoli su riviste

1. ARZARELLO F, ROBUTTI O., SABENA C, PAOLA D. (in stampa). Gestures as semiotic resources in the mathematics classroom. EDUCATIONAL STUDIES IN MATHEMATICS. ISSN: 0013-1954. in press.
2. ROBUTTI O. (in stampa). Bambini-con-tecnologie alla scuola primaria: il contapassi per descrivere grafici di moti. INNOVAZIONE EDUCATIVA. in stampa.
3. OLIVERO F, ROBUTTI O. (2007). Measuring in dynamic geometry environments as a tool for conjecturing and proving. INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTERS FOR MATHEMATICAL LEARNING. ISSN: 1382-3892. doi:
4. ROBUTTI O. (2007). Interactions in classroom with technologies: signs and meanings. LA MATEMATICA E LA SUA DIDATTICA. vol. Anno 20, n. 1, pp. 39-50 ISSN: 1120-9968.
5. ROBUTTI O. (2006). Embodied cognition e didattica della matematica. LA MATEMATICA E LA SUA DIDATTICA. vol. 20, pp. 3-35 ISSN: 1120-9968.
6. ROBUTTI O. (2006). Motion, Technology, Gesture in Interpreting Graphs. THE INTERNATIONAL JOURNAL FOR TECHNOLOGY IN MATHEMATICS EDUCATION. vol. 13 n.3, pp. 117-126 ISSN: 1744-2710.
7. ROBUTTI O. (2006). Embodied cognition e didattica della matematica. LA MATEMATICA E LA SUA DIDATTICA. vol. Anno 20, n.2, pp. 3-35 ISSN: 1120-9968.
8. ROBUTTI O. (2006). Corpo, mente e matematica. NUOVA SECONDARIA. vol. Anno XXIV, n.4, pp. 33-36 ISSN: 1828-4582.
9. ROBUTTI O. (2006). II Convegno Nazionale di Torino. La matematica e la fisica nella scuola e nella formazione degli insegnanti. INNOVAZIONE EDUCATIVA. vol. Anno 3, n.2, pp. 18-22.
10. ARZARELLO F, ROBUTTI O., BAZZINI L. (2005). Acting is learning: focus on the construction of mathematical concepts. CAMBRIDGE JOURNAL OF EDUCATION. vol. Vol. 35, n.1, pp. 55-67 ISSN: 0305-764X. Special Issue.
11. ROBUTTI O., CARIGNANO I, GERLO N, MARTINOTTI S, PEZZINI P. L. (2005). Plane geometry with Cabri: construction and exploration problems. INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA E DELLE SCIENZE INTEGRATE. vol. speciale dicembre 2005, pp. 7-10 ISSN: 1123-7570.
12. FERRARA F, ROBUTTI O. (2004). Esperienze percettivo-motorie e costruzione di significati nella scuola superiore. L'EDUCAZIONE MATEMATICA. vol. XXV, Serie VII, n.3, pp. 33-48 ISSN: 1120-4850.
13. ROBUTTI O., GHIRARDI S. (2004). Dai moti alle rappresentazioni simboliche: un'esperienza nella scuola elementare. INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA E DELLE SCIENZE INTEGRATE. vol. 27 A-B, pp. 577-616 ISSN: 1123-7570.
14. ROBUTTI O., PALICI DI SUNI C. (2004). Il laboratorio nella Scuola di Specializzazione: un'aula senza pareti. UNIVERSITÀ E SCUOLA. vol. a. IX, n.1/R, pp. 2-12 ISSN: 1124-5492.

15. ROBUTTI O., SABENA C. (2004). La costruzione del significato di integrale. Parte B. INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA E DELLE SCIENZE INTEGRATE. vol. 27B, n.4, pp. 311-337 ISSN: 1123-7570.
16. ROBUTTI O. (2003). Il senso del grafico con la mediazione delle tecnologie: metafore attivate e significati costruiti. LA MATEMATICA E LA SUA DIDATTICA. vol. 2, pp. 173-195 ISSN: 1120-9968.
17. ROBUTTI O., SABENA C. (2003). La costruzione del significato di integrale. Parte A. INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA E DELLE SCIENZE INTEGRATE. vol. 26B n.4, pp. 473-498 ISSN: 1123-7570.
18. ARZARELLO F, OLIVERO F, PAOLA D, ROBUTTI O. (2002). A cognitive analysis of dragging practises in Cabri environments. ZDM. ZENTRALBLATT FUER DIDAKTIK DER MATHEMATIK. vol. 34 (3) ISSN: 0044-4103.
19. ROBUTTI O. (2002). La tecnologia nell'insegnamento della matematica – parte I. PROGETTO ALICE. vol. 7, pp. 99-121.
20. ROBUTTI O. (2002). Misurare. NOTIZIARIO DELLA UNIONE MATEMATICA ITALIANA. vol. XXIX, supplemento al n.11, pp. 87-90 ISSN: 0393-0998. XXII Convegno U.M.I.-C.I.I.M., Ischia, 2001.
21. ROBUTTI O. (2002). La tecnologia nell'insegnamento della matematica – parte II. PROGETTO ALICE. vol. 8, pp. 347-364.
22. ARZARELLO F, ROBUTTI O. (2001). Matematica. La prova scritta del liceo scientifico all'esame di Stato. NUOVA SECONDARIA. vol. 9, pp. 86-94 ISSN: 1828-4582.
23. OLIVERO F, PAOLA D, ROBUTTI O. (2001). Avvio al pensiero teorico in un ambiente di geometria dinamica. L'EDUCAZIONE MATEMATICA. vol. XXII, serie VI, n.3, pp. 127-148 ISSN: 1120-4850.
24. ROBUTTI O. (2001). Tavola rotonda: nuclei fondanti e riforma dei cicli. NOTIZIARIO DELLA UNIONE MATEMATICA ITALIANA. vol. XXVIII, n.12, pp. 21-26 ISSN: 0393-0998. Convegno U.M.I.-C.I.I.M., Salsomaggiore Terme.
25. ROBUTTI O. (2001). Matematica. Liceo scientifico. NUOVA SECONDARIA. vol. XIX, n.4, pp. 91-96 ISSN: 1828-4582.
26. ROBUTTI O. (2001). E' possibile avviare gli studenti al senso del grafico con calcolatrice e sensore?. IPOTESI. vol. 4, n.3, pp. 10-14 ISSN: 1127-350X.
27. ARZARELLO F, ROBUTTI O. (2000). Matematica. NUOVA SECONDARIA. vol. 6, pp. 81-89 ISSN: 1828-4582.
28. PAOLA D, ROBUTTI O. (2000). Dall'assiomatico al virtuale: Cabri-Géomètre. ITER. SCUOLA CULTURA SOCIETÀ. vol. 6, pp. 70-75 ISSN: 1126-6600.
29. ROBUTTI O. (2000). Lavorare per nuclei fondanti e competenze: il caso della matematica", in "Una filosofia per i nuovi curricoli. ANNALI DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE. vol. XLVI n.1-2, pp. 243-248.
30. ROBUTTI O. (2000). Matematica. Triennio. NUOVA SECONDARIA. vol. 1, pp. 72-77 ISSN: 1828-4582.
31. ROBUTTI O. (2000). Parliamo di riforma: nuclei fondanti e competenze in matematica. PROGETTO ALICE. vol. I, 3, pp. 513-529.

32. ROBOTTI O., ACCOMAZZO P. (2000). *Matematica. Primi due anni. NUOVA SECONDARIA*. vol. 1, pp. 66-71 ISSN: 1828-4582.
33. ARZARELLO F, OLIVERO F, PAOLA D, ROBOTTI O. (1999). *Dalle congetture alle dimostrazioni. Una possibile continuità cognitiva. INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA E DELLE SCIENZE INTEGRATE*. vol. 22B/3, pp. 209-233 ISSN: 1123-7570.
34. ARZARELLO F, OLIVERO F, PAOLA D, ROBOTTI O. (1999). *I problemi di costruzione geometrica con l'aiuto di Cabri. INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA E DELLE SCIENZE INTEGRATE*. vol. 22B/4, pp. 309-338 ISSN: 1123-7570.
35. ARZARELLO F, ANDRIANO V, OLIVERO F, ROBOTTI O. (1998). *Abduction and conjecturing in mathematics. PHILOSOPHICA*. vol. 61 (1998, 1), pp. 77-94 ISSN: 0379-8402.
36. ARZARELLO F, ROBOTTI O. (1998). *Problemi aperti di geometria con l'uso di Cabri-Géomètre e Maple. NUOVA SECONDARIA*. vol. 10, pp. 73-76 ISSN: 1828-4582.
37. NOLLI N, PIVETTA M, ROBOTTI O., ROSSETTO R. (1998). *Statistica e probabilità. Modulo quinquennale. NUOVA SECONDARIA*. vol. 8, pp. 37-47 ISSN: 1828-4582.
38. VIOLINO P, ROBOTTI O. (1998). *Campi, energia, lavoro. Motivazioni di una proposta. LA FISICA NELLA SCUOLA*. vol. XXXI, n.1, pp. 31-35 ISSN: 1120-6527.
39. ARZARELLO F, ROBOTTI O. (1997). *Il problema aperto in geometria con l'utilizzo di un software didattico. NUOVA SECONDARIA*. vol. 2, pp. 73-76 ISSN: 1828-4582.
40. BOTTINO C, CERISOLA M. G, CUPPARI A, GIRAUDO I, PEZZINI P, RINAUDO G, ROBOTTI O., SCONZA A, TORZO G, VARANO S, VIOLINO P. (1997). *La conduzione elettrica nei metalli e nei semiconduttori: aspetti micoscopici, statistici e quantistici. LA FISICA NELLA SCUOLA*. vol. Quaderno 7, pp. 78-106 ISSN: 1120-6527. *Temi di fisica moderna*.
41. BOTTINO C, CERISOLA M. G, CUPPARI A, GIRAUDO I, PEZZINI P, RINAUDO G, ROBOTTI O., VARANO S, VIOLINO P. (1997). *Lo spazio delle fasi e la costante di Planck. LA FISICA NELLA SCUOLA*. vol. Quaderno 7, pp. 68-77 ISSN: 1120-6527. *Temi di fisica moderna*.
42. ROBOTTI O. (1997). *Teaching mechanical oscillations using an integrated curriculum. INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION*. vol. 19, n. 8, pp. 981-995 ISSN: 0950-0693.
43. NOLLI N, ROBOTTI O. (1996). *Matematica PNI. Maturità scientifica sperimentale. NUOVA SECONDARIA*. vol. 7, pp. 83-87 ISSN: 1828-4582.
44. NOLLI N, ROBOTTI O. (1996). *Matematica PNI. Maturità scientifica sperimentale. NUOVA SECONDARIA*. vol. 4, pp. 89-93 ISSN: 1828-4582.
45. NOLLI N, ROBOTTI O. (1996). *Insegnare a scrivere un tema di matematica. NUOVA SECONDARIA*. vol. 8, pp. 78-81 ISSN: 1828-4582.
46. NOLLI N, ROBOTTI O. (1995). *Matematica. Maturità scientifica. NUOVA SECONDARIA*. vol. 7, pp. 77-79 ISSN: 1828-4582.
47. NOLLI N, ROBOTTI O. (1995). *Matematica. Maturità PNI. NUOVA SECONDARIA*. vol. 8, pp. 81-85 ISSN: 1828-4582.

48. CINQUINI V, ROBUTTI O., VINCENZI A.B, VIOLINO P. (1994). An Investigation on the Effectiveness of Physics Teaching in Italy. INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION. vol. vol.16, n.1, pp. 45-61 ISSN: 0950-0693.
49. LOVERA L, ROBUTTI O., ROVERO G, VIGLIETTA L. (1994). PNI Fisica: il sostegno alla sperimentazione secondo l'IRRSAE Piemonte. LA FISICA NELLA SCUOLA. vol. XXVII, n.2 suppl., pp. 202-211 ISSN: 1120-6527.
50. ROBUTTI O. (1994). Migliorare l'insegnamento valutandone l'efficacia. LA FISICA NELLA SCUOLA. vol. XXVII, n.1, pp. 5-6 ISSN: 1120-6527.
51. ROBUTTI O., LEONE B. (1994). Matematica. Maturità scientifica. NUOVA SECONDARIA. vol. 7, pp. 69-71 ISSN: 1828-4582.
52. ROBUTTI O., LEONE B. (1994). La "matematica" del P.N.I. NUOVA SECONDARIA. vol. 10, pp. 81-83 ISSN: 1828-4582.
53. ROBUTTI O., VIOLINO P. (1993). Fisica. NUOVA SECONDARIA. vol. 1, pp. 84-88 ISSN: 1828-4582.
54. CINQUINI V, ROBUTTI O., VINCENZI A.B, VIOLINO P. (1991). L'insegnamento della fisica visto dagli studenti. STUDI E DOCUMENTI DEGLI ANNALI DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE. vol. XXXVII, n.3, pp. 242-261.

Articoli su libri

55. ROBUTTI O. (in stampa). Space-time representations in young children: Thinking through gestures in motion experiments. In: Representational Systems and Practices as Learning Tools in Different Fields of Knowledge.
56. ARZARELLO F, MICHELETTI C, OLIVERO F, PAOLA D, ROBUTTI O. (2007). The transition to formal proofs in geometry. In: BOERO P. Theorems in School: From History, Epistemology and Cognition to Classroom Practice. ISBN: 9077874216. : Sense Publishers.
57. ROBUTTI O. (2006). Space-time representations in young children: Thinking through gestures in motion experiments. In: Representational Systems and Practices as Learning Tools in Different Fields of Knowledge. (vol. chapter 4). <http://www.osuweb.net/~andersen/ChapterDrafts.html>. : Sense Publishers.
58. ROBUTTI O., GHIRARDI S. (2006). Misure e modelli nel laboratorio di matematica. In: L. GIACARDI, M. MOSCA, O. ROBUTTI. Mathesis Subalpina, Conferenze e Seminari 2005-2006. (pp. 245-257). ISBN: 88-88479-15-5. TORINO: Kim Williams Books (ITALY).
59. FERRARA F, PRATT D, ROBUTTI O. (2005). The Role and Uses of Technologies for the Teaching of Algebra and Calculus. In: A. GUTIRREZ, P. BOERO. Handbook on Research on the Psychology of Mathematics Education. Past, Present and Future. (pp. 237-273). ROTTERDAM/TAIPEI: Sense Publishers.
60. ROBUTTI O. (2005). Un progetto con Cabri per la scuola superiore. In: L. GIACARDI M. MOSCA, O. ROBUTTI. Mathesis Subalpina, Conferenze e Seminari, 2004-2005. (pp. 281-292).
61. ARZARELLO F, ROBUTTI O. (2004). Approaching functions through motion experiments. In: R. NEMIROVSKY, M. BORBA, C. DIMATTIA. Bodily Activity and Imagination in Mathematics Learning. (vol. 57.3). PME Special Issue of Educational Studies in Mathematics.

62. BARBERO R, ROBUTTI O. (2004). Area Matematica: Nodi critici e priorità didattico-educative. In: Progetto Gold 2003 nella Provincia di Torino, Documentazione delle Esperienze Educative. (pp. 74-81). : IRRE Piemonte (ITALY).
63. BARTOLINI BUSSI M, CHIAPPINI G, PAOLA D, REGGIANI M, ROBUTTI O. (2004). Teaching and Learning Mathematics with Tools. In: Research and Teacher Training in Mathematics Education in Italy: 2000-2003. (pp. 138-169). ISBN: 88-538-0193-X. published on the occasion of ICME 10, Copenhagen, 4-11 July 2004. MILANO: Ghisetti & Corvi Editori (ITALY).
64. ROBUTTI O. (2004). La matematica per il cittadino: materiale UMI per la scuola superiore. In: E. GALLO, L. GIACARDI, O. ROBUTTI. Mathesis Subalpina, Conferenze e Seminari, 2003-2004. (pp. 301-311).
65. ARZARELLO F, BARTOLINI BUSSI M, ROBUTTI O. (2002). Time(s) in Didactics of Mathematics. A Methodological Challenge. In: LYN ENGLISH, M. BARTOLINI BUSSI, G. JONES, R. LESH, D. TIROSH. Handbook of International Research in Mathematics Education. (pp. 525-552). : LEA (UNITED STATES).
66. ROBUTTI O. (2002). Un esempio di realizzazione di Progetto SeT (Scienza e Tecnologia). In: Mathesis Subalpina, Conferenze e Seminari, 2001-2002. TORINO: Associazione Subalpina Mathesis (ITALY).
67. ROBUTTI O. (2002). Nucleo tematico: Misurare. In: E. GALLO, L. GIACARDI, O. ROBUTTI. Mathesis Subalpina, Conferenze e Seminari, 2001-2002. (pp. 381-397).
68. PAOLA D, ROBUTTI O. (2001). La dimostrazione alla prova. In: Matematica ed aspetti didattici, Quaderni della Direzione Classica. (vol. 45, pp. 97-201). ROMA: Ministero della Pubblica Istruzione.
69. ROBUTTI O. (2001). Matematica. In: A. COLOMBO, R. D'ALFONSO, M. PINOTTI. Curricoli per la scuola dell'autonomia. (pp. 206-224). ISBN: 88-221-3991-7. FIRENZE: La Nuova Italia.
70. ROBUTTI O. (2001). Le parole della riforma: competenze e nuclei fondanti. In: E. GALLO, L. GIACARDI, O. ROBUTTI. Mathesis Subalpina, Conferenze e Seminari, 2000-2001. (pp. 9-22).
71. ROBUTTI O. (2000). La dimostrazione in geometria. Geometria e multimedialità. In: Quaderni della Direzione Classica. (vol. 35, pp. 155-161). ROMA: Ministero della Pubblica Istruzione (ITALY).
72. ROBUTTI O. (1997). Costruzione, congettura e dimostrazione in geometria con logica e informatica. In: E. GALLO, L. GIACARDI, C.S. ROERO. Mathesis Subalpina, Conferenze e Seminari 1996-97. (pp. 227-233).
73. ROBUTTI O. (1992). (contributo). In: M. PALLADINO BOSIA. Test di fisica. TORINO: Petrini (ITALY).

Libri

74. ARZARELLO F, ROBUTTI O. (2002). Matematica. ISBN: 88-350-1515-4. volume della collana: Professione Docente. BRESCIA: La Scuola (ITALY).
75. NOLLI N, ROBUTTI O., SANTORUM L. (2001). Preparazione all'esame di matematica. libro per le scuole secondarie superiori. TORINO: Il Capitello (ITALY).
76. NOLLI N, ROBUTTI O., SANTORUM L. (2001). Nuova Smaturanda. Guida all'esame di matematica. libro per le scuole secondarie superiori. TORINO: Il Capitello (ITALY).

77. NOLLI N, ROBUTTI O., SANTORUM L. (1998). Smaturanda. libro per le scuole secondarie superiori (prima edizione 1995). TORINO: Il Capitello (ITALY).

78. VIOLINO P, ROBUTTI O. (1995). La fisica e i suoi modelli. (vol. 1-2-3). libro di testo per il liceo scientifico con guida per l'insegnante e software. BOLOGNA: Il Capitello (ITALY).

Atti dei congressi

79. ROBUTTI O., GHIRARDI S. (in stampa). Grafici e simboli nella scuola elementare. In: Atti dei Seminari da SFIDA-21 a SFIDA-24. in stampa.

80. ROBUTTI O., SABENA C. (in stampa). La regola algebrica dei segni nella concettualizzazione dell'integrale: luci e ombre. In: Atti dei Seminari da SFIDA-21 a SFIDA-24. in stampa.

81. ROBUTTI O. (2007). Infinity at primary and secondary school: signs and meanings. In: Proceedings of the 8th International Conference of Technology in Mathematics Teaching (ICTMT8). ISBN/ISSN: 978-80-7041-285-5. HRADEC KRÁLOVÉ: Gaudeamus (CZECH REPUBLIC).

82. ROBUTTI O., ARMANO T, DRIVET A, SARGENTI A, TRINCHERO G. (2007). Moodle e SIS: un'esperienza nella formazione degli insegnanti. In: DIDAMATICA 2007, Informatica per la Didattica, ATTI. (vol. Parte I, pp. 459-466). : Società Editrice Asterisco (ITALY).

83. ARZARELLO F, BAZZINI L, FERRARA F, ROBUTTI O., SABENA, VILLA B. (2006). Will Penelope choose another bridegroom? Looking for an answer through signs. In: Proceedings of PME30. (vol. 2, pp. 73-80).

84. ARZARELLO F, PAOLA D, ROBUTTI O. (2006). Curricular innovation: an example of a learning environment integrated with technology. In: The 17th ICMI Study, Technology Revisited, Study Conference. December 03-08-2006. : Hanoi institute of Technology.

85. ROBUTTI O. (2006). Interactions in classroom with technologies: signs and meanings. In: La matematica e la sua didattica. Mathematics and its applications Joint Meeting. 3-7 luglio 2006. (vol. 1, pp. 3-35). ISBN/ISSN: 1120-9968.

86. ROBUTTI O., CARIGNANO I, GERLO N, MARTINOTTI S, PEZZINI P. L. (2006). Progetto europeo VIM: un percorso di geometria piana in Cabri. In: La matematica e la fisica nella scuola e nella formazione degli insegnanti, Atti del II convegno nazionale. (pp. 73-89). : Ghisetti & Corvi (ITALY).

87. ARZARELLO F, FERRARA F, ROBUTTI O., PAOLA D. (2005). The genesis of signs by gestures. The case of Gustavo. In: Proceedings of PME29. (vol. 2, pp. 73-80).

88. ARZARELLO F, FERRARA F, ROBUTTI O., PAOLA D, SABENA C. (2005). Shaping a multi-dimensionale analysis of signs. In: Proceedings of PME29. (vol. 1, pp. 127-131).

89. FERRARA F, ROBUTTI O., SABENA C. (2005). Different perspectives on computer-based graphs and their meaning. In: Proceedings of CERME4. (pp. 17-21). <http://cerme4.crm.es/Papers%20definitius/11/paperswg11.htm>. BARCELONA: (SPAIN).

90. ROBUTTI O. (2005). Hearing gestures in modelling activities with the use of technology. In: Proceedings of the 7th International Conference on Technology in Mathematics Teaching. (pp. 252-261). BRISTOL: F. Olivero & R. Sutherland (UNITED KINGDOM).

91. ROBUTTI O., GHIRARDI S. (2005). From motion to graphic and symbolic representation: a teaching experiment in primary school. In: Proceedings of CIEAEM 57. (pp. 194-198). http://math.unipa.it/~grim/cieaem/cieaem57_robutti_ghilardi.pdf. PIAZZA ARMERINA: (ITALY).
92. ARZARELLO F, BARTOLINI BUSSI M.G, ROBUTTI O. (2004). Infinity as a multi-faceted concept in history and in the mathematics classroom. In: Proceedings of PME28. (vol. 4, pp. 89-96).
93. BAZZINI L, FERRARA F. FOSSATI F, ROBUTTI O. (2004). Embodiment e tecnologia in attività di modellizzazione: studio di un caso. In: Atti dei Seminari da SFIDA-17 a SFIDA-20. (vol. V, XVIII, pp. 12-20).
94. EDWARDS L, ROBUTTI O., BOLITE FRANT J. (2004). Embodiment, metaphor & gesture in mathematics. In: Proceedings of PME28. (vol. 1, pp. 270).
95. NEMIROVSKY R, KYNIGOS C, YERUSHALMY M, ROBUTTI O., PRATT D, FERRARA F. (2004). The Role and Uses of Technologies for the Teaching of Mathematics: Ideas discussed at PME over the last 10 years. In: Proceedings of ICME 10. COPENAGHEN: (DENMARK).
96. OLIVERO F, PAOLA D, ROBUTTI O. (2004). Proof in Geometry: Researching and Teaching, DG8. In: Proceeding of the ninth international Congress on Mathematical Education. (pp. 260). ISBN/ISSN: 1402079028. : Kluwer Academic Publishers.
97. OLIVERO F, ROBUTTI O. (2004). Measuring and proving in geometry problems with Cabri, WGA11. In: Proceeding of the ninth international Congress on Mathematical Education. : Kluwer Academic Publishers.
98. PAOLA D, ROBUTTI O. (2004). Experiencing and Explaining Change for Learning Functions with Cabri. In: Proceedings of Cabriworld 2004. 9-12 september 2004. (pp. 90).
99. ROBUTTI O. (2004). La costruzione del significato di integrale. In: Atti dei Seminari da SFIDA-17 a SFIDA-20. (vol. V, XIX, pp. 36-43).
100. ROBUTTI O. (2004). I nuclei trasversali, Tavola rotonda: Matematica 2003, La matematica per il cittadino. In: Convegno UMI-CIIM. 21-23 ottobre 2004.
101. ROBUTTI O. (2004). The construction of mathematical knowledge through multiple perspective. In: TSG28, Proceedings of ICME 10. <http://www.icme-organisers.dk/tsg28/Robutti-TSG28-new.doc>. COPENAGHEN.
102. ROBUTTI O. (2004). Apprendimento percettivo-motorio dalla scuola dell'infanzia alla scuola superiore. In: La didattica della matematica: una scienza per la scuola, Atti del Convegno di Castel S. Pietro Terme. 5-7 novembre 2004. (pp. 29-38).
103. ARZARELLO F, PEZZI G, ROBUTTI O. (2003). Modelling Body Motion: an approach to functions using measure instruments. In: Proceedings of 14th ICMI Study Conference: Applications and Modelling in Mathematics Education. (pp. 23-28).
104. ARZARELLO F, ROBUTTI O. (2003). Approaching algebra through motion experiences. In: Perceptuo-motor Activity and Imagination in Mathematics Learning, Research Forum 1, Proceedings of PME 27. (vol. 1, pp. 111-115).
105. FERRARA F, ROBUTTI O., SABENA C. (2003). May technology reverse the didactical approach to Calculus?. In: Proceeding of CIEAEM 55.

106. GHIRARDI S, ROBUTTI O., BAZZINI L. (2003). The “Penelope piece of weaving”: from myth to conceptualisation through the use of the spreadsheet. In: Proceedings of CIEAEM 55.
107. ROBUTTI O. (2003). Il senso del grafico: una possibile intersezione. In: Fisica e Matematica: interazioni-intersezioni, tavola rotonda al XLII Congresso Nazionale AIF.
108. ROBUTTI O. (2003). Real and virtual calculator: from measurement to definite integral. In: Proceedings of CERME 3. http://www.dm.unipi.it/~didattica/CERME3/proceedings/Groups/TG9/TG9_Robutti_cerme3.pdf.
109. ARZARELLO F, MASCHIETTO M, ROBUTTI O. (2002). Riflessioni su variabili e funzioni. In: Actes des Séminaires SFIDA –13 à SFIDA –16. (vol. 4, 1999-2001, XVI, pp. 17-26).
110. ARZARELLO F, PAOLA D, ROBUTTI O. (2002). Reform project for mathematics in compulsory school in Italy. In: Proceedings of CIEAEM 53. (pp. 92-102).
111. BAZZINI L, FERRARA F, FOSSATI F, ROBUTTI O. (2002). Embodiment and technology in modelling activities. In: A challenge for mathematics education: to reconcile commonalities and differences, Proceedings of CIEAEM 54. (pp. 318-325). VILANOVA I LA GELTRÚ: (SPAIN).
112. FERRARA F, ROBUTTI O. (2002). A graphical approach to functions through Body Motion. In: Proceedings of CIEAEM 53. (pp. 321-326).
113. OLIVERO F, PAOLA D, ROBUTTI O. (2002). Teaching proof in a dynamic geometry environment: what mediation?. In: Proceedings of CIEAEM 53. (pp. 307-312).
114. OLIVERO F, ROBUTTI O. (2002). An exploratory study of students' measurement activity in a dynamic geometry environment. In: Proceedings of CERME 2. (pp. 215-226). ISBN/ISSN: 80-7290-075-7. Internet-Version (pdf-file): <http://www.pdf.cuni.cz/svi/vydavatelstvi>. PRAGUE: Charles University, Faculty of Education.
115. OLIVERO F, ROBUTTI O. (2002). How much does Cabri do the work for the students?. In: Proceedings of PME 26. (vol. 4, pp. 9-16).
116. ROBUTTI O. (2002). I grafici nella scuola media: quale mediazione offrono le tecnologie?. In: Atti del Convegno Nazionale ADT 2002. (pp. 250-261).
117. ROBUTTI O., FERRARA F. (2002). Approaching graphs with motion experiences. In: Proceedings of PME 26. (vol. 4, pp. 121-128).
118. ROBUTTI O., SABENA C. (2002). Problemi di misura con le calcolatrici: approccio agli integrali. In: Atti del XXIII Convegno UMI-CIIM.
119. ARZARELLO F, ROBUTTI O. (2001). From Body Motion to Algebra through Graphing. In: Proceedings of 12th ICMI Study Conference: : The Future of the Teaching and Learning of Algebra. (vol. 1, pp. 33-40). MELBOURNE: (AUSTRALIA).
120. OLIVERO F, PAOLA D, ROBUTTI O. (2001). Laboratorio: esplorazione e dimostrazione in geometria con l'uso delle Nuove Tecnologie. In: Atti del Convegno Matematica e scuola: facciamo il punto. (pp. 226-233). : IRRSAE Lombardia.
121. OLIVERO F, PAOLA D, ROBUTTI O. (2001). Laboratorio: geometria e trasformazioni con l'uso delle nuove tecnologie. In: Atti del Convegno Matematica e scuola: facciamo il punto. (pp. 234-242). : IRRSAE Lombardia.

122. OLIVERO F, ROBUTTI O. (2001). Measures in Cabri as a bridge between perception and theory. In: Proceedings of PME 25. (vol. 4, pp. 9-16).

123. ARZARELLO F, GALLINO G, MICHELETTI C, OLIVERO F, PAOLA D, ROBUTTI O. (1998). Dragging in Cabri and modalities of transition from conjectures to proofs in geometry. In: Proceedings of PME XXII. (vol. 2, pp. 32-39). : Stellenbosch (SOUTH AFRICA).

124. ARZARELLO F, MICHELETTI C, OLIVERO F, PAOLA D, ROBUTTI O. (1998). A model for analysing the transition to formal proofs in geometry. In: Proceedings of PME 22. (vol. 2, pp. 24-31). : Stellenbosch (SOUTH AFRICA).

125. FERRARIS M, FRANCAVIGLIA M, ROBUTTI O. (1986). Energy and superpotential in gravitational theories. In: Atti del VI Convegno nazionale di relatività e fisica della gravitazione, Firenze 1984. (pp. 137-150). BOLOGNA: Pitagora Editrice (ITALY).

126. FERRARIS M, FRANCAVIGLIA M, ROBUTTI O. (1985). On the notion of energy and the existence of superpotential in gravitational theories. In: Géométrie et physique - Journées relativistes de Marseille-Luminy d'avril 1985. (pp. 112). PARIS: Hermann (FRANCE).

Varie

127. OLIVERO F, ROBUTTI O. (2001). Measuring and proving in open geometry problems within a dynamic geometry environment. Quaderno del Dipartimento di Matematica. (vol. 10/2001). Università di Torino.

128. OLIVERO F, PAOLA D, ROBUTTI O. (1998). Dalla congettura alla dimostrazione. Quaderno del Dipartimento di Matematica. Università di Torino.

129. LOVERA L, ROBUTTI O., ROVERO G, VIGLIETTA L, VIOLINO, P. (1995). Molle e oscillazioni. Quaderni dell'IRRSAE Piemonte.

Editor

130. G. ANICHINI, F. ARZARELLO, L. CIARRAPICO, ROBUTTI O. (2006). Matematica 2004. La matematica per il cittadino. Attività didattiche e prove di verifica per un nuovo curriculum di Matematica (Quinta classe del ciclo secondario). LUGO DI ROMAGNA: Tipografia Franzoso (ITALY).

131. G. ANICHINI, F. ARZARELLO, L. CIARRAPICO, ROBUTTI O. (2004). Matematica 2003. La matematica per il cittadino. Attività didattiche e prove di verifica per un nuovo curriculum di Matematica (Ciclo secondario). LUCCA: Matteoni stampatore (ITALY).

132. G. ANICHINI, F. ARZARELLO, L. CIARRAPICO, ROBUTTI O. (2004). UMI-CIIM, MIUR: New mathematical standards for the school from 5 through 18 years. published on occasion of ICME 10, Copenhagen, 4-11 July 2004.

133. G. ANICHINI, F. ARZARELLO, L. CIARRAPICO, ROBUTTI O. (2003). Matematica 2001. La matematica per il cittadino. Attività didattiche e prove di verifica per un nuovo curriculum di Matematica. LUCCA: Matteoni Stampatore (ITALY).