

## **ORNELLA ROBUTTI: Pubblicazioni recenti**

### **Articoli su riviste**

1. ARZARELLO F, ROBUTTI O., SABENA C, PAOLA D. (in stampa). Gestures as semiotic resources in the mathematics classroom. EDUCATIONAL STUDIES IN MATHEMATICS. ISSN: 0013-1954. in press.
2. ROBUTTI O. (in stampa). Bambini-con-tecnologie alla scuola primaria: il contapassi per descrivere grafici di moti. INNOVAZIONE EDUCATIVA. in stampa.
3. OLIVERO F, ROBUTTI O. (2007). Measuring in dynamic geometry environments as a tool for conjecturing and proving. INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTERS FOR MATHEMATICAL LEARNING. ISSN: 1382-3892.
4. ROBUTTI O. (2007). Interactions in classroom with technologies: signs and meanings. LA MATEMATICA E LA SUA DIDATTICA. vol. Anno 20, n. 1, pp. 39-50 ISSN: 1120-9968.
5. ROBUTTI O. (2006). Embodied cognition e didattica della matematica. LA MATEMATICA E LA SUA DIDATTICA. vol. 20, pp. 3-35 ISSN: 1120-9968.
6. ROBUTTI O. (2006). Motion, Technology, Gesture in Interpreting Graphs. THE INTERNATIONAL JOURNAL FOR TECHNOLOGY IN MATHEMATICS EDUCATION. vol. 13 n.3, pp. 117-126 ISSN: 1744-2710.
7. ROBUTTI O. (2006). II Convegno Nazionale di Torino. La matematica e la fisica nella scuola e nella formazione degli insegnanti. INNOVAZIONE EDUCATIVA. vol. Anno 3, n.2, pp. 18-22.
8. ROBUTTI O. (2006). Corpo, mente e matematica. NUOVA SECONDARIA. vol. Anno XXIV, n.4, pp. 33-36 ISSN: 1828-4582.
9. ROBUTTI O. (2006). Embodied cognition e didattica della matematica. LA MATEMATICA E LA SUA DIDATTICA. vol. Anno 20, n.2, pp. 3-35 ISSN: 1120-9968.

### **Articoli su libri**

10. ROBUTTI O. (in stampa). Space-time representations in young children: Thinking through gestures in motion experiments. In: Representational Systems and Practices as Learning Tools in Different Fields of Knowledge.
11. ARZARELLO F, MICHELETTI C, OLIVERO F, PAOLA D, ROBUTTI O. (2007). The transition to formal proofs in geometry. In: BOERO P. Theorems in School: From History, Epistemology and Cognition to Classroom Practice. ISBN: 9077874216. : Sense Publishers.
12. ROBUTTI O. (2006). Space-time representations in young children: Thinking through gestures in motion experiments. In: Representational Systems and Practices as Learning Tools in Different Fields of Knowledge. (vol. chapter 4). <http://www.osuweb.net/~andersen/ChapterDrafts.html>. : Sense Publishers.
13. ROBUTTI O., GHIRARDI S. (2006). Misure e modelli nel laboratorio di matematica. In: L. GIACARDI, M. MOSCA, O. ROBUTTI. Mathesis Subalpina, Conferenze e Seminari 2005-2006. (pp. 245-257). ISBN: 88-88479-15-5. TORINO: Kim Williams Books (ITALY).

## Atti dei congressi

14. ROBUTTI O., GHIRARDI S. (in stampa). Grafici e simboli nella scuola elementare. In: Atti dei Seminari da SFIDA-21 a SFIDA-24. in stampa.
15. ROBUTTI O., SABENA C. (in stampa). La regola algebrica dei segni nella concettualizzazione dell'integrale: luci e ombre. In: Atti dei Seminari da SFIDA-21 a SFIDA-24. in stampa.
16. ROBUTTI O. (2007). Infinity at primary and secondary school: signs and meanings. In: Proceedings of the 8th International Conference of Technology in Mathematics Teaching (ICTMT8). ISBN/ISSN: 978-80-7041-285-5. HRADEC KRÁLOVÉ: Gaudeamus (CZECH REPUBLIC).
17. ROBUTTI O., ARMANO T, DRIVET A, SARGENTI A, TRINCHERO G. (2007). Moodle e SIS: un'esperienza nella formazione degli insegnanti. In: DIDAMATICA 2007, Informatica per la Didattica, ATTI. (vol. Parte I, pp. 459-466). : Società Editrice Asterisco (ITALY).
18. ARZARELLO F, BAZZINI L, FERRARA F, ROBUTTI O., SABENA, VILLA B. (2006). Will Penelope choose another bridegroom? Looking for an answer through signs. In: Proceedings of PME30. (vol. 2, pp. 73-80).
19. ARZARELLO F, PAOLA D, ROBUTTI O. (2006). Curricular innovation: an example of a learning environment integrated with technology. In: The 17th ICMI Study, Technology Revisited, Study Conference. December 03-08-2006. : Hanoi institute of Technology.
20. ROBUTTI O. (2006). Interactions in classroom with technologies: signs and meanings. In: La matematica e la sua didattica. Mathematics and its applications Joint Meeting. 3-7 luglio 2006. (vol. 1, pp. 3-35). ISBN/ISSN: 1120-9968.
21. ROBUTTI O., CARIGNANO I, GERLO N, MARTINOTTI S, PEZZINI P. L. (2006). Progetto europeo VIM: un percorso di geometria piana in Cabri. In: La matematica e la fisica nella scuola e nella formazione degli insegnanti, Atti del II convegno nazionale. (pp. 73-89). : Ghisetti & Corvi (ITALY).

## Editor

22. G. ANICHINI, F. ARZARELLO, L. CIARRAPICO, ROBUTTI O. (2006). Matematica 2004. La matematica per il cittadino. Attività didattiche e prove di verifica per un nuovo curriculum di Matematica (Quinta classe del ciclo secondario). LUGO DI ROMAGNA: Tipografia Franzoso (ITALY).